

**PENERAPAN METODE *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPS SISWA  
KELAS VII A SMP NEGERI 3 KALASAN**

**Oleh:  
Sri Utaminingrum  
NIM. 09416241014**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar IPS siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kalasan. Tujuan dari penelitian ini, yaitu: 1) Untuk menjelaskan upaya meningkatkan aktivitas belajar IPS dengan menggunakan metode *Learning Starts With A Question* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kalasan, 2) Mengetahui besarnya peningkatan aktivitas belajar IPS yang terjadi saat siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kalasan belajar dengan metode *Learning Starts With A Question*.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas VII A SMP Negeri 3 Kalasan tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 32 siswa. Penelitian dilakukan dalam bentuk siklus yang berjumlah 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan, serta refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu: observasi, wawancara, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila rata-rata persentase indikator aktivitas belajar siswa mencapai 76%. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu menggunakan teknik triangulasi metode.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Upaya meningkatkan aktivitas belajar IPS dengan menggunakan metode *Learning Starts With A Question* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kalasan dilakukan dengan cara: menerapkan metode *Learning Starts With A Question* ditambah dengan pemberian hadiah dan tambahan poin nilai, meminta setiap siswa menuliskan pertanyaan pada kartu, menukarkan pertanyaan antar kelompok, meminta setiap siswa menjawab pertanyaan yang tertulis pada kartu yang didapatkan, dan meminta masing-masing siswa dalam setiap kelompok secara bergantian untuk maju ke depan kelas membacakan pertanyaan dan jawaban dari kartu yang didapatkan; 2) Penerapan metode *Learning Starts With A Question* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kalasan. Pada siklus I diperoleh data rata-rata persentase indikator aktivitas belajar IPS siswa mencapai 67,24%. Adanya peningkatan rata-rata persentase indikator aktivitas belajar IPS siswa sebesar 17,82% dari siklus I ke siklus II. Pada siklus II rata-rata persentase indikator aktivitas belajar IPS siswa mencapai 85,06%. Berdasarkan data di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini sudah dapat memenuhi kriteria keberhasilan 76%.

**Kata Kunci:** Metode *Learning Starts With A Question*, Aktivitas belajar IPS siswa.

**IMPLEMENTATION OF LEARNING STARS WITH A QUESTION METHOD  
TO IMPROVE SOCIAL STUDIES LEARNING ACTIVITIES FOR STUDENTS  
CLASS VII A OF SMP NEGERI 3 KALASAN**

**By:  
Sri Utaminingrum  
NIM. 09416241014**

**ABSTRAC**

*This research done based on the low level of Social Studies learning activity of students class VII A of SMP Negeri 3 Kalasan. The aims of this research are; 1) to explain the effort to improve Social Studies learning activity by using Learning Starts With A Question method for students of class VII A of SMP Negeri 3 Kalasan, 2) to find out the improvement of Social studies learning activity by using Learning Starts With A Question method for students of VII A class of SMP Negeri 3 Kalasan.*

*The type of this research is Classroom Action Research (CAR) with the subject of the research is class VII A of SMP Negeri 3 Kalasan in the academic year of 2012/2013 with 32 students. This research was conducted in two cycles where each cycle consists of three stages, namely plan, act and observe, and reflection. The data were collected by using observation, interview, field note, test, and documentation. The method categorized as success when the average of student learning activity meets the indicator of 76%. The validity of the data was tested by using triangulation technique method.*

*The conclusion of this research are; 1) the effort to improve the Social Studies learning activity by using Learning Starts With A Question method for students of class VII A of SMP Negeri 3 Kalasan done by: applying Learning Starts With A Question method with additional gifts and additional points, asking each student to write questions on a card, exchanging the questions to other groups, asking each student to answer the written questions that they get, and each student in the group should read the question and answer written on the card in front of the class; 2) The implementation of Learning Starts With A Question method could improve the Social Studies learning activity of students of class VII A of SMP Negeri 3 Kalasan. In the first cycle, the average percentage of indicator in Social Studies learning activity meets 67.24%. There is an improvement of 17.82% in the indicator for Social Studies learning activity from first cycle to second cycle. In the second cycle, the average percentage of indicator in Social Studies learning activity meets 85.06%. Based on the finding above, the conclusion of this research is this research has already meet the success criteria of 76%.*

**Key Words:** *Learning Starts With A Question Method, Student Social Studies Learning Activity.*